

Młodzieżowa Rada Dzielnicy

– sposób na zaangażowanie obywatelskie młodzieży

*„Aktywne uczestnictwo młodych w decyzjach i przedsięwzięciach na szczeblu lokalnym i regionalnym jest niezbędne, jeżeli chcemy budować społeczeństwa bardziej demokratyczne, bardziej solidarne i bardziej dostatnie. (...) Wspólnoty lokalne i regionalne, które są najbliższymi władzami dla młodzieży, odgrywają bardzo istotną rolę w lansowaniu ich uczestnictwa. Spełniając tę rolę mogą one czuwać nad tym, by młodzi byli nie tylko dobrze poinformowani o demokracji i przynależności państwowej, ale również umożliwić im konkretne w nich uczestnictwo. (...) **By uczestnictwo to miało jakiś sens, niezbędne jest umożliwienie młodym od zaraz, działalności i wpływu na podejmowane decyzje, a nie dopiero w późniejszym okresie ich życia.**”*

Preambuła Europejskiej Karty Uczestnictwa Młodych
Ludzi w Życiu Lokalnym i Regionalnym

Celem powołania Młodzieżowej Rady Dzielnicy jest zwiększenie zaangażowania obywatelskiego młodzieży oraz wzmocnienie jej wpływu na decyzje podejmowane przez władze dzielnicy.

Młodzieżowa Rada Dzielnicy jest sprawdzonym mechanizmem umożliwiającym młodym ludziom ćwiczenie się w roli obywateli, działającym z powodzeniem w ośmiu dzielnicach. Model ten został już wdrożony w 2004 roku i był udoskonalany przez pracowników fundacji i młodzież, tak, by odpowiadał jej potrzebom, zainteresowaniom, sposobom komunikacji.

ISTOTA MŁODZIEŻOWEJ RADY DZIELNICY

Młodzieżową Radę Dzielnicę tworzy grupa około dwudziestu osób – uczniów gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, związanych z dzielnicą, mieszkających lub uczących się na jej terenie.

Młodzieżowa Rada Dzielnicę jest:

- ⇒ **Niezależna** od władz dzielnicy. Działania MRD nie są kierowane przez pracowników urzędu dzielnicy ani radnych. Młodzieżowi radni nie podlegają również w żadnej mierze przedstawicielom władz dzielnicy. MRD nie są powiązane z partiami politycznymi.
- ⇒ **Legitymizowana** przez młodzież dzielnicy dzięki temu, że jej członkowie wybierani są w powszechnych, równych, tajnych i bezpośrednich wyborach.
- ⇒ **Otwarta** dla wszystkich młodych ludzi, którzy chcą włączyć się do jej działalności.
- ⇒ **Przejrzysta** poprzez prowadzenie działań informacyjnych o tym, jakie projekty realizuje młodzieżowa rada.

Po co istnieje Młodzieżowa Rada Dzielnicę?

Młodzieżowa Rada jest instytucją, która zapewnia młodzieży udział w procesie podejmowania decyzji dotyczących spraw związanych z młodzieżą na poziomie lokalnym. Dorośli radni, urzędnicy, często potrzebują możliwości konsultowania swoich pomysłów rozwiązań różnego rodzaju problemów z adresatami projektowanych działań. Ukonstytuowanie młodzieżowej Rady pozwala na dialog między młodzieżą a przedstawicielami Rady Dzielnicę, Zarząd Dzielnicę, co przyczynia się do zwiększenia skuteczności podejmowanych rozwiązań.

Działanie Młodzieżowej Rady Dzielnicę przyczynia się do:

- ⇒ zainteresowania młodzieży sferą polityki na poziomie lokalnym,
- ⇒ kształtowania umiejętności podejmowania działań na rzecz swojej społeczności lokalnej,
- ⇒ rozwijania dialogu pomiędzy przedstawicielami władz wykonawczych i stanowiących dzielnicę a młodzieżą,
- ⇒ zwiększenia zrozumienia potrzeb i problemów młodzieży przez władze lokalne,
- ⇒ zwiększenia skuteczności działań prowadzonych przez władze dzielnicy na rzecz młodych ludzi,
- ⇒ zapoznania młodych ludzi z zasadami działania samorządu lokalnego.

SPOSÓB DZIAŁANIA MRD

Działanie Młodzieżowej Rady Dzielnicy składa się z dwóch etapów:

Działanie 1 – powołanie Młodzieżowej Rady Dzielnicy **wrzesień**

Działanie 2 – praca Młodzieżowej Rady Dzielnicy **październik - czerwiec**

Działanie 1 – powstanie Młodzieżowej Rady Dzielnicy **wrzesień**

W ramach tego działania przewidujemy realizację następujących poddziałań:

1. Wybory członków Młodzieżowej Rady Dzielnicy
2. Szkolenie i uroczyste obrady młodzieżowych radnych

Ad 2.) Wybory członków Młodzieżowej Rady Dzielnicy

Wybory członków Młodzieżowej Rady Dzielnicy są powszechne, tajne, bezpośrednie i równe. Jest to bardzo ważny element edukacyjny projektu, który przyzwyczajają młodych ludzi do uczestniczenia w głosowaniach, debatowanie o przyszłości społeczności lokalnej.

Wybory odbywają się na terenie szkół. Każda ponadpodstawowa szkoła dzielnicy staje się okręgiem wyborczym. Liczba przedstawicieli poszczególnych szkół w Młodzieżowej Radzie uzależniona jest od liczebności uczniów.

Pierwszym działaniem przy organizacji wyborów jest ogłoszenie w szkołach, że będą miały miejsce wybory do MRD oraz zachęcenie uczniów do kandydowania na młodzieżowych radnych. Konieczne jest przekazanie wszystkim uczniom jasnej informacji o terminie i miejscu zgłaszania kandydatów, zadaniach, jakie zostaną postawione przed kandydatem oraz o korzyściach z bycia młodzieżowym radnym. Informacje te upowszechnimy poprzez rozwieszenie plakatów oraz poprzez spotkania z uczniami.

Gdy już zgłoszą się kandydaci do Młodzieżowej Rady, wywieszane zostają w każdej szkole obwieszczenia, na których umieszczone są imiona i nazwiska kandydatów, tak by pozostali uczniowie wiedzieli, na kogo mogą głosować.

Następnym etapem jest kampania wyborcza w szkołach. Kampania trwa trzy dni. W tym czasie kandydaci na młodzieżowych radnych prowadzą spotkania wyborcze, wywieszają plakaty i rozdają ulotki informacyjne swoim rówieśnikom.

Nad organizacją wyborów w szkołach czuwają Szkolne Komisje Wyborcze, składające się z uczniów.

W głosowaniu w wyborach do Młodzieżowej Rady Dzielnicy będą mogli wziąć udział wszyscy uczniowie szkoły, pod warunkiem posiadania legitymacji szkolnej. Wybory odbywają się jednego dnia. Uczniowie głosują na przerwach albo na lekcjach, w zależności od sposobu organizacji. Pod koniec dnia szkolne komisje wyborcze zliczają głosy oraz sporządzają protokół z wyborów. Następnego dnia komisja wyborcza wywiesza w widocznym miejscu informację o liczbie głosów uzyskanych przez poszczególnych radnych oraz o tym, którzy z nich dostali się do Rady.

Ad 2.) Szkolenie i uroczyste obrady młodzieżowych radnych

Uczniowie wybrani do MRD zaproszeni są do wzięcia udziału w czterodniowym szkoleniu i obradach MRD, co pozwala na pełniejsze zrozumienie przez uczestników mechanizmów polityki na poziomie lokalnym i zadania, jakie stoi przed młodymi radnymi w czasie sprawowania swojego mandatu.

Celem szkolenia jest z jednej strony przedstawienie młodzieżowym radnym najważniejszych instytucji lokalnych, takich jak: burmistrz, urząd dzielnicy, organizacje pozarządowe, z drugiej pokazanie, na czym polega sprawowanie mandatu radnego i przygotowanie do bycia młodzieżowym radnym.

W czasie czterech dni trwania szkolenia uczestnicy mają okazję wczuć się w rolę radnych dzielnicy podczas symulacji pracy Rady. Najważniejszym zadaniem postawionym przed młodzieżowymi radnymi jest przygotowanie stanowisk MRD. W stanowiskach tych znajdują się postulaty dotyczące jakiegoś problemu np.: spędzania wolnego czasu po lekcjach. Młodzież podzielona jest na trzy komisje: Edukacji, Sportu i Kultury. Każda z Komisji wypracowuje swoje stanowisko na zadany temat. Następnie młodzież formułuje rekomendacje dla poprawy danej sytuacji. Finał obrad młodzieżowej rady stanowi przekazanie uchwał młodzieżowych komisji władzom dzielnicy.

Działanie 2 – praca Młodzieżowej Rady Dzielnicy **październik - czerwiec**

Młodzieżowa Rada Dzielnicy podczas swojej rocznej pracy podejmie następujące aktywności:

1. comiesięczne spotkania z przedstawicielami zarządu dzielnic.
2. spotkania w szkołach, podczas których młodzież będzie dyskutować na temat działań podejmowanych przez władze dzielnicy, dotyczących młodych ludzi.
3. comiesięczna ulotka dla młodzieży, dystrybuowana w szkołach
4. warsztaty dla członków Młodzieżowej Rady Dzielnicy (2 warsztaty x 9 miesięcy)
5. prowadzenie strony internetowej MRD

Ad 1.) Organizowanie comiesięcznych spotkań z przedstawicielami Zarządu dzielnicy

Członkowie MRD organizują comiesięczne spotkania z zarządem dzielnicy oraz naczelnikami wydziałów oświaty oraz kultury, by na bieżąco opiniować i nadzorować działania władz dotyczące młodzieży. Uczestnicy przygotowują się do tych spotkań podczas warsztatów (patrz punkt 4).

Ad 2.) Spotkania w gimnazjach i liceach, podczas których młodzież dyskutuje na temat działań podejmowanych przez władze dzielnicy, dotyczących młodych ludzi

Członkowie Młodzieżowej Rady Dzielnicy są uczniami gimnazjów i liceów. Ich zadaniem jest organizowanie raz na semestr debat w szkołach, do których uczęszczają. W trakcie spotkań omawiane są najważniejsze problemy młodzieży w dzielnicy. Wnioski z dyskusji są przekazywane władzom dzielnicy na comiesięcznych spotkaniach (patrz punkt 1).

Dzięki spotkaniom, w proces konsultowania lokalnej polityki na rzecz młodzieży, włączeni są właściwie wszyscy zainteresowani młodzi ludzie.

Ad 3.) Ulotka

Członkowie MRD opracowują comiesięczną ulotkę skierowaną do uczniów swojej dzielnicy. Ulotki zawierają informacje o tym, co w danym miesiącu władze dzielnicy zrobiły na rzecz młodzieży, co ważnego się wydarzyło lub wydarzy w dzielnicy. W każdej ulotce omówione są najważniejsze, zdaniem młodzieżowych radnych, uchwały rady dzielnicy. Ulotki będą zawierały także informacje o zasadach funkcjonowania samorządności w dzielnicy i w mieście. Poza tym w każdej ulotce umieszczone są informacje o działalności MRD oraz dane umożliwiające uczniom kontakt z młodzieżowymi radnymi, po to, by zdobywać dodatkowe informacje o życiu dzielnicy. Ulotka drukowana jest w nakładzie 500 egzemplarzy co miesiąc, dystrybuowana w szkołach przez członków MRD.

Ad 4.) Warsztaty dla członków Młodzieżowej Rady Dzielnicy

Młodzieżowi radni spotykają się dwa razy w miesiącu na warsztatach, których celem jest animowanie ich działań. Z naszego doświadczenia podczas realizacji programów skierowanych do młodzieży jasno wynika, że do efektywnej pracy młodzież potrzebuje spotkań, na których mogą zrelacjonować, co udało im się do tej pory osiągnąć i nabrać sił do dalszej pracy. Warsztaty prowadzone są przez profesjonalnych trenerów, stosujących aktywizujące metody pracy z młodzieżą.

W trakcie warsztatów młodzieżowi radni zdają relacje na temat wydarzeń, obserwacji i wniosków dotyczących poczynań władz dzielnicy w danym miesiącu. Młodzież dyskutuje na temat tego, które wydarzenia są ważne, czy decyzje zapadają w poprawny sposób, czy polityka urzędników zgodna jest z oczekiwaniami MRD, czy według członków MRD jest ona korzystna dla młodzieży. Uczestnicy analizują uchwały rady dzielnicy i zarządzenia burmistrza dotyczące młodzieży.

Członkowie MRD w czasie warsztatów zajmują się także opracowywaniem materiału do comiesięcznej ulotki oraz przygotowaniem do spotkań z władzami dzielnicy.

Ad 5.) Strona internetowa

Działania MRD kierowane są do młodzieży, stąd bardzo ważne jest, by dysponowały one narzędziami komunikacji z uczniami dzielnicy. Dlatego też młodzieżowa rady mają swoje strony internetowe.

KORZYŚCI DZIAŁANIA MŁODZIEŻOWEJ RADY DZIELNICY

Aktywność Młodzieżowej Rady Dzielnicy przynosi korzyści całej społeczności lokalnej. Dzięki jej działalności interesy młodzieży są lepiej reprezentowane, a potrzeby lepiej zaspokajane.

Korzyści dla młodzieży:

- ⇒ Stworzenie grupy lokalnych liderów, reprezentujących młodzież.
- ⇒ Zwiększenie wpływu na decyzje podejmowane przez urzędników a dotyczące młodzieży.
- ⇒ Zwiększenie adekwatności decyzji podejmowanych przez urzędników dzięki uwzględnianiu opinii młodzieży.
- ⇒ Możliwość komunikowania swoich potrzeb i problemów władzom dzielnicy.
- ⇒ Możliwość realizowania pomysłów uatrakcyjniających życie w dzielnicy.
- ⇒ Lepszy przepływ informacji między młodzieżą a władzami dzielnicy.
- ⇒ Podniesienie jakości informowania młodzieży o tym, co ważnego dzieje się w dzielnicy.

Korzyści dla administracji lokalnej

- ⇒ Zwiększenie efektywności działań prowadzonych na rzecz młodzieży dzięki możliwości

konsultowania z jej przedstawicielami planowanych posunięć.

- ⇒ Wyższa legitymizacja działań prowadzonych na rzecz młodzieży.
- ⇒ Lepsze zrozumienie potrzeb młodzieży przez urzędników.
- ⇒ Młodzież jest lepiej poinformowana o pracy władz lokalnych i jej efektach.
- ⇒ Władze dzielnicy zyskują partnera w realizacji swoich projektów.

Korzyści dla szkół

- ⇒ Kampania wyborcza do młodzieżowej rady dzielnicy ożywia szkołę, stwarza okazję do dyskusji nad problemami młodzieży i sytuacją szkoły.
- ⇒ Działania młodzieżowej rady widoczne w szkołach wpisują się w zadania szkoły, jakie nakłada na nie podstawa programowa kształcenia ogólnego, szczególnie, jeśli chodzi o przedmiot „wiedza o społeczeństwie”.
- ⇒ Praca młodzieżowej rady dzielnicy włącza szkołę w życie społeczności lokalnej i ułatwia współpracę między uczniami różnych placówek.

www.civispolonus.org.pl/mrd