

### **PROBLEMY I POTRZEBY**

	<b>PROBLEMY/POTRZEBY</b>	<b>KOGO DOTYCZY</b>
1	<b>Dojazd do Warszawy</b>	wszystkich
2	<b>Place zabaw dla dzieci</b>	Mariew-30 os
3	<b>Nocny transport</b>	Młodzi ludzie
4	<b>Przedszkola (deficyt miejsc)</b>	W gminie Stare Babice ok. kilkudziesięciu osób
5	<b>biblioteka</b>	Ok. 500 osób
6	<b>Kursy komputerowe</b>	Osoby starsze
7	<b>Wywóz trawy po koszeniu</b>	Mieszkańcy koszący trawę; producenci zielonki
8	<b>Brak miejsc integracji, warsztatów/zabaw</b>	Rodzice z małymi dziećmi
9	<b>Słaby dostęp do KPN</b>	Mieszkańcy i turyści
10	<b>Mało miejsc w przedszkolach i żłobkach</b>	Rodzice z małymi dziećmi
11	<b>Brak inicjatyw klubów dla wolontariuszy, młodzieży, dom kultury</b>	Młodzież lokalna
12	<b>Pełne wykorzystanie instytucji, obiektów, miejsc kulturowych</b>	Mieszkańcy przebywający na terenie gminy jak w sypialni, niezaangażowani.... (dorośli, dzieci) ok. 10%
13	<b>Przekazanie informacji</b>	mieszkańcy
14	<b>Ograniczona liczba miejsc w przedszkolach, brak żłobków</b>	
15	<b>Komunikacja-1 linia autobusowa- gm. Izabelin</b>	Niezmotoryzowana część społeczności-przede wszystkim młodzież szkolna
16	<b>drogi</b>	Użytkownicy, mieszkańcy, przejezdni
17	<b>Integracja społeczna</b>	Nowi i starzy mieszkańcy, nowe osiedla

**PODSUMOWUJĄC**  
**PROBLEMY -HASŁA-POMYSŁY NA PROJEKTY**

	<b>POMYSŁ/HASŁO</b>	<b>LICZBA PUNKTÓW-WAŻNOŚĆ</b>
1	<b>Brak inicjatyw dla młodzieży, kursów dla młodzieży</b>	1
2	<b>Ograniczona liczba miejsc w przedszkolach, żłobkach</b>	1
3	<b>Kursy komputerowe</b>	1
4	<b>Przedszkola</b>	2
5	<b>Przekazywanie informacji, udrożnienie komunikacji</b>	3
6	<b>Nocny transport</b>	3
7	<b>Lepszy dostęp do KPN</b>	6
8	<b>Place zabaw</b>	7
9	<b>Brak miejsc integracji, warsztatów</b>	7
10	<b>Pełniejsze wykorzystanie mieszkańców, obiektów</b>	8
11	<b>Integracja społeczna</b>	11

Ostatecznie wykrystalizowały się trzy tematy/obszary, do opracowania (tworzenie projektu itp.)

1. Informacja i jej przepływ wśród mieszkańców
2. Integracja społeczności lokalnej
3. Lepszy dostęp KPN

